



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00С3042С3742645FE08297FEE7734FF503

Владелец: Матюшин Вадим Николаевич

Действителен с 16.01.2024 до 10.04.2025

**УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ
НА УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №42»
НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Набережные Челны

Пояснительная записка
к учебному плану, реализующему адаптированную основную общеобразовательную
для обучающихся I – IV классов
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебный план МБОУ «СОШ №42», реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся I – IV классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023/24 учебный год разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 13.06.2023) «О языках народов Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 (ред. от 08.11.2022) Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35850)
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарных правил Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью МБОУ «СОШ №42».

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена семью предметными областями:

1. Язык и речевая практика – русский язык, чтение, речевая практика;
2. Математика – математика;
3. Естествознание – мир природы и человека;
4. Искусство – музыка, рисование (изобразительное искусство);
6. Физическая культура – адаптивная физическая культура;
7. Технология – ручной труд

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой

социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с интеллектуальной недостаточностью, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает изучение следующих курсов: «Литературная кладовая», «Основы общения», «Математика вокруг нас»

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область, которая представлена коррекционными занятиями: ритмикой, логопедическими занятиями, занятиями на развитие психомоторики и сенсорных процессов. Всего на коррекционно-развивающую область в 1-4 классах отводится по 6 часов в неделю.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса. На внеурочную деятельность в 1-4 классах отводится по 4 часа в неделю.

Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся I – IV классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №42»
на 2024/2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	4	4	4	4	16
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	Труд (технология)	2	1	1	1	5
Итого:		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	9
	Литературная кладовая	-	1	1	1	3
	Тайны русского языка	-	1	1	1	3
	Математика вокруг нас	-	1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)	Ритмика	1	1	1	1	4
	Логопедические занятия	2	2	2	2	8
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	8
Итого:		5	5	5	5	20
Внеурочная деятельность	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
	Общекультурное направление Я за безопасность	1	1	1	1	4
	Социальное направление Я - сам	1	1	1	1	4
	Социальное направление Художественный труд	-	1	1	1	3
	Профилактика пробелов знаний «Мир знаний»	2	1	1	1	5
Итого:		5	5	5	5	20
ВСЕГО:		10	10	10	10	40

**Формы промежуточной аттестации для обучающихся I – IV классов
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
в 2024/2025 учебном году
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №42»**

Предмет	Классы					
	2		3		4	
Русский язык	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Чтение	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Речевая практика	ГО	КУ	ГО	КУ	ГО	КУ
Математика	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Мир природы и человека	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т
Музыка	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т
Рисование (Изобразительное искусство)	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т
Адаптивная физическая культура	ГО	КУ	ГО	КУ	ГО	КУ
Труд (технология)	ГО	ПР	ГО	ПР	ГО	ПР
Литературная кладовая	3		3		3	
Математика вокруг нас	3		3		3	
Тайны русского языка	3		3		3	

Условные обозначения:

- КР - контрольная работа
- ПР - практическая работа
- Д - диктант
- ДС - диалоговое собеседование
- ГО - годовая оценка
- Т – тестирование
- РТ – работа с текстом
- ДР – диагностическая работа
- ТЧ – техника чтения
- КУ – контрольные упражнения
- 3 - зачет

Лист согласования к документу № 348 от 30.09.2024
Инициатор согласования: Матюшин В.Н. Директор
Согласование инициировано: 30.09.2024 08:42

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Матюшин В.Н.		 Подписано 30.09.2024 - 08:43	-